

高雄市立中崙國中113學年度九年級第一學期【自然領域/地科】課程計畫

週次	單元/ 主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (註5)	「跨領域統整或 協同教學」規劃 (註6，無則免填)
			學習內容	學習表現				
1 8/30 課程開始日	預備週 第七章：太空和地球 7-1 縱觀宇宙	自-J-B1	Ed-IV-1 Ed-IV-2 Fb-IV-1 Fb-IV-2	pa-IV-1 an-IV-1	一、討論 二、口語 評量 三、活動 進行	課綱：自然-安全-E1-1 課綱：自然-科技-E4-1		☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明 (需含協同教學重點、協同教師領域/姓名) 範例： 1. 協助學生專題探究分組指導 2. ○○領域○○○老師
2 (9/2-9/6)	第七章：太空和地球 7-1 縱觀宇宙	自-J-B1	Ed-IV-1 Ed-IV-2 Fb-IV-1 Fb-IV-2	pa-IV-1 an-IV-1	一、討論 二、口語 評量 三、活動 進行	課綱：自然-安全-E1-1 課綱：自然-科技-E4-1		☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
3 (9/9-9/13)	第七章：太空和地球 7-2 晝夜與四季 7-3 月相、日	自-J-A1 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B3	Id-IV-1 Id-IV-2 Id-IV-3	pa-IV-1 pa-IV-2 tr-IV-1 ai-IV-3 po-IV-1	一、討論 二、口語 評量 三、活動 進行	課綱：自然-閱讀-J8-1 課綱：自然-科技-E4-1	☒ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☒ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

	食與月食							
4 (9/16-9/20)	第七章：太空和地球 7-3 月相、日食與月食	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B2 自-J-B3 自-J-C1 自-J-C3	Fb-IV-3 Fb-IV-4 Ic-IV-4	po-IV-1 po-IV-2 ai-IV-3 tr-IV-1 an-IV-1 pa-IV-1	一、討論 二、口語 評量 三、活動 進行	課綱：自然-環境-J3-1 課綱：自然-生涯-J7-1		☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
5 (9/23-9/27)	第七章：太空和地球 7-3 月相、日食與月食 7-4 日月對地球影響—潮汐現象	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B2 自-J-B3 自-J-C1 自-J-C3	Fb-IV-3 Fb-IV-4 Ic-IV-4	po-IV-1 po-IV-2 ai-IV-3 tr-IV-1 an-IV-1 pa-IV-1	一、討論 二、口語 評量 三、活動 進行	課綱：自然-環境-J3-1 課綱：自然-生涯-J7-1	☒ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☒ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
6 (9/30-10/4)	第七章：太空和地球	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1	Fb-IV-3 Fb-IV-4 Ic-IV-4	po-IV-1 po-IV-2 ai-IV-3 tr-IV-1	一、討論 二、口語 評量	課綱：自然-環境-J3-1 課綱：自然-生涯-J7-		☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

	7-4 日月對地球影響—潮汐現象	自-J-B2 自-J-B3 自-J-C1 自-J-C3		an-IV-1 pa-IV-1	三、活動進行			
7 (10/7-10/11)	第七章：太空和地球 7-4 日月對地球影響—潮汐現象	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B2 自-J-B3 自-J-C1 自-J-C3	Fb-IV-3 Fb-IV-4 Ic-IV-4	po-IV-1 po-IV-2 ai-IV-3 tr-IV-1 an-IV-1 pa-IV-1	一、討論 二、口語評量 三、活動進行	課綱：自然-環境-J3-1 課綱：自然-生涯-J7-	☒ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☒ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
8 (10/14-10/18) 第一次定期考試	複習考試	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B2	Fb-IV-3 Fb-IV-4 Ic-IV-4	po-IV-1 po-IV-2 ai-IV-3	紙本測驗	課綱：自然-環境-J3-1 課綱：自然-生涯-J7-		☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
9 (10/21-10/25)	第六章：地球內部的變動與地史	自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1	Ia-IV-2 Ia-IV-3 Ia-IV-4	an-IV-1 an-IV-2 ai-IV-3 po-IV-2	一、討論 二、口語評量 三、活動進行	法定：自然-環境-J3-1 法定：自然-環境-J8-1		☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

	6-1 地球內部							
10 (10/28-11/1)	第六章：地球內部的變動與地史 6-1 地球內部 6-2 板塊構造運動	自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B2 自-J-C3	Ia-IV-2 Ia-IV-3 Ia-IV-4	an-IV-1 an-IV-2 ai-IV-3 po-IV-2	一、討論 二、口語評量 三、活動進行	法定：自然-環境-J3-1 法定：自然-環境-J8-1		☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
11 (11/4-11/8)	第六章：地球內部的變動與地史 6-2 板塊構造運動	自-J-A2 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B2 自-J-C3	Ia-IV-2 Ia-IV-3 Ia-IV-4	an-IV-1 an-IV-2 ai-IV-3 po-IV-2 pc-IV-2	一、討論 二、口語評量 三、活動進行	法定：自然-環境-J3-1 法定：自然-環境-J8-1		☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
12 (11/11-11/15)	第六章：地球內部的變動與地史 6-3 地殼變動	自-J-A1 自-J-C1 自-J-C3	Md-IV-4	ai-IV-3 an-IV-1 ah-IV-1 pa-IV-1	一、討論 二、口語評量 三、活動進行	課綱：自然-防災-J4-1 課綱：自然-防災-J1-1		☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

13 (11/18-11/22)	第六章：地球內部的變動與地史 6-4 臺灣的板塊運動	自-J-A1 自-J-B3 自-J-C1	Ia-IV-3 Hb-IV-1 Hb-IV-2	ai-IV-3 pa-IV-1 ai-IV-3	一、討論 二、口語 評量 三、活動 進行	課綱：自然-閱讀-J8-1 課綱：自然-戶外-J1-1		☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
14 (11/25-11/29) 第二次定期考試	複習 段考	自-J-A1 自-J-B3 自-J-C1	Ia-IV-3 Hb-IV-1 Hb-IV-2	ai-IV-3 pa-IV-1 ai-IV-3	紙本測驗	課綱：自然-閱讀-J8-1 課綱：自然-戶外-J1-1		☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
15 (12/2-12/6)	第六章：地球內部的變動與地史 6-5 地球的歷史	自-J-A1 自-J-B3 自-J-C1	Ia-IV-3 Hb-IV-1 Hb-IV-2	ai-IV-3 pa-IV-1 ai-IV-3	一、討論 二、口語 評量 三、活動 進行	課綱：自然-閱讀-J8-1 課綱：自然-戶外-J1-1		☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
16 (12/9-12/13)	第五章：我們身邊的大地 5-1 水的分布	自-J-A1 自-J-A3 自-J-B3 自-J-C1	Fa-IV-1 Fa-IV-5 Fa-IV-2 Ma-IV-5	ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2 po-IV-1 tr-IV-1 an-IV-1	一、討論 二、口語 評量 三、活動 進行	課綱：自然-科技-E1-1 課綱：自然-科技-E4-1		☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

	與水資源							
17 (12/16-12/20)	第五章：我們身邊的大地 5-1 水的分布與水資源 5-2 礦物與岩石	自-J-A1 自-J-A3 自-J-B3 自-J-C1	Fa-IV-1 Fa-IV-5 Fa-IV-2 Ma-IV-5	ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2 po-IV-1 tr-IV-1 an-IV-1	一、討論 二、口語 評量 三、活動 進行	課綱：自然-科技-E1-1 課綱：自然-科技-E4-1		☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
18 (12/23-12/27)	第五章：我們身邊的大地 5-2 礦物與岩石	自-J-A1 自-J-A3 自-J-B3 自-J-C1	Fa-IV-1 Fa-IV-5 Fa-IV-2 Ma-IV-5	ai-IV-3 ah-IV-1 ah-IV-2 po-IV-1 tr-IV-1 an-IV-1	一、討論 二、口語 評量 三、活動 進行	課綱：自然-科技-E1-1 課綱：自然-科技-E4-1		☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
19 (12/30-1/3)	第五章：我們身邊的大地 5-3 地表的地質作用	自-J-A1 自-J-B2 自-J-C1	Ia-IV-1	ai-IV-3 po-IV-1 pa-IV-1 ah-IV-1 po-IV-2	一、討論 二、口語 評量 三、活動 進行	法定：自然-環境-J3-1 法定：自然-環境-J8-1		☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

高雄市立中崙國中113學年度九年級第二學期【自然領域/地科】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (註5)	「跨領域統整或 協同教學」規劃 (註6，無則免填)
			學習內容	學習表現				
1 (2/11-2/14) 2/11 課程開始日	預備週 第三章：複雜多變的天氣 3-1 地球的大氣	自-J-A1 自-J-B2 自-J-B3 自-J-C3	Fa-IV-1 Fa-IV-3 Fa-IV-4 Ib-IV-2 Ib-IV-3	pa-IV-1 an-IV-1 ai-IV-3 ai-IV-1	一、討論 二、口語 評量 三、活動進行 四、成果發表	課綱：自然-科技-E8-1 課綱：自然-資訊-E10-1		☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
2 (2/17-2/21)	第三章：複雜多變的天氣 3-1 地球的大氣	自-J-A1 自-J-B2 自-J-B3 自-J-C3	Fa-IV-1 Fa-IV-3 Fa-IV-4 Ib-IV-2 Ib-IV-3	pa-IV-1 an-IV-1 ai-IV-3 ai-IV-1	一、討論 二、口語 評量 三、活動進行 四、成果發表	課綱：自然-科技-E8-1 課綱：自然-資訊-E10-1		☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
3 (2/24-2/27)	第三章：複雜多變的天氣 3-1 地球的大氣 3-2 天	自-J-A1 自-J-B2 自-J-B3 自-J-C3	Fa-IV-1 Fa-IV-3 Fa-IV-4 Ib-IV-2 Ib-IV-3	pa-IV-1 an-IV-1 ai-IV-3 ai-IV-1	一、討論 二、口語 評量 三、活動進行 四、成果發表	課綱：自然-科技-E8-1 課綱：自然-資訊-E10-1		☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

	氣的要 素							
4 (3/3- 3/7)	第三 章：複 雜多變 的天氣 3-2 天 氣的要 素	自-J-A1 自-J-B2 自-J-B3 自-J-C3	Fa-IV-1 Fa-IV-3 Fa-IV-4 Ib-IV-2 Ib-IV-3	pa-IV-1 an-IV-1 ai-IV-3 ai-IV-1	一、討論 二、口語 評量 三、活動進 行 四、成果 發表	課綱：自然-科技-E8-1 課綱：自然-資訊-E10-1		☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
5 (3/10- 3/14)	第三 章：複 雜多變 的天氣 3-3 氣 團和鋒 面 3-4 臺 灣常見 的災變 天氣	自-J-A1 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B2 自-J-C1	Ib-IV-1 Ib-IV-4 Ib-IV-5 Ib-IV-6 Md-IV-2 Md-IV-3	pa-IV-1 pc-IV-1 ah-IV-2 ai-IV-2 ai-IV-3	一、討論 二、口語 評量 三、活動進 行 四、成果 發表	課綱：自然-科技-E1-1 課綱：自然-科技-E4-1	☒ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☒ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
6 (3/17- 3/21)	第三 章：複 雜多變 的天氣 3-3 氣 團和鋒 面 3-4 臺	自-J-A1 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B2 自-J-C1	Ib-IV-1 Ib-IV-4 Ib-IV-5 Ib-IV-6 Md-IV-2 Md-IV-3	pa-IV-1 pc-IV-1 ah-IV-2 ai-IV-2 ai-IV-3	一、討論 二、口語 評量 三、活動進 行 四、成果 發表	課綱：自然-科技-E1-1 課綱：自然-科技-E4-1	☒ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☒ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

	灣常見的災變天氣							
7 (3/24-3/28) 第一次定期考試	複習 段考	自-J-A1 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B2 自-J-C1	Ib-IV-1 Ib-IV-4 Ib-IV-5 Ib-IV-6 Md-IV-2 Md-IV-3	pa-IV-1 pc-IV-1 ah-IV-2 ai-IV-2 ai-IV-3	紙本測驗	課綱：自然-科技-E1-1 課綱：自然-科技-E4-1	☒ 即時直播：_____ ☐ 預錄播放：_____ ☒ 現有平台教學：_____ ☐ 其他：_____	☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
8 (3/31-4/3)	第四章：全球變遷 4-1 海洋與氣候變化	自-J-A1 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B2 自-J-C1	Ic-IV-1 Ic-IV-2 Ic-IV-3 Fa-IV-5	pa-IV-2 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-1 ai-IV-3	一、討論 二、口語 評量 三、活動進行 四、成果發表			☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
9 (4/7-4/11)	第四章：全球變遷 4-2 臭氧層(2)	自-J-A1 自-J-A3 自-J-B1 自-J-C1 自-J-C3	Na-IV-6 Ib-IV-5 Md-IV-5	ah-IV-1 an-IV-2 an-IV-3 po-IV-1 ai-IV-3	一、討論 二、口語 評量 三、活動進行 四、成果發表	課綱：自然-科技-E1-1 課綱：自然-科技-E4-1		☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
10 (4/14-4/18)	第四章：全球變遷 4-2 臭	自-J-A1 自-J-A3 自-J-B1	Na-IV-6 Ib-IV-5 Md-IV-5	ah-IV-1 an-IV-2 an-IV-3	一、討論 二、口語 評量	課綱：自然-能源-J1-1 課綱：自然-科技-J4-1		☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

	氧層 (2)	自-J-C1 自-J-C3		po-IV-1 ai-IV-3	三、活動進行 四、成果發表			
11 (4/21-4/25)	第四章：全球變遷 4-3 防治天然災害	自-J-A1 自-J-A3 自-J-B1 自-J-C1 自-J-C3	Na-IV-6 Ib-IV-5 Md-IV-5	ah-IV-1 an-IV-2 an-IV-3 po-IV-1 ai-IV-3	一、討論 二、口語 評量 三、活動進行 四、成果發表	課綱：自然-能源-J1-1 課綱：自然-科技-J4-1		☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
12 (4/28-5/2)	第四章：全球變遷 4-1 海洋與氣候變化	自-J-A1 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B2 自-J-C1	Ic-IV-1 Ic-IV-2 Ic-IV-3 Fa-IV-5	pa-IV-2 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-1 ai-IV-3	一、討論 二、口語 評量 三、活動進行 四、成果發表	課綱：自然-能源-J1-1 課綱：自然-科技-J4-1		☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
13 (5/5-5/9) 第二次 定期 考試	複習 段考	自-J-A1 自-J-A3 自-J-B1 自-J-B2 自-J-C1	Ic-IV-1 Ic-IV-2 Ic-IV-3 Fa-IV-5	pa-IV-2 ah-IV-1 ah-IV-2 an-IV-1 ai-IV-3	紙本測驗	課綱：自然-能源-J1-1 課綱：自然-科技-J4-1		☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
14 (5/12-5/16)	全球氣候變遷 與調適	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3	Na-IV-6 Nb-IV-1 Nb-IV-2	po-IV-1 po-IV-2 pa-IV-1	一、討論 二、口語 評量			☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

		自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	Nb-IV-3 INg-IV-1 INg-IV-2 Ing-IV-3 INg-IV-4 INg-IV-5 INg-IV-6 INg-IV-7 INg-IV-8 INg-IV-9	pc-IV-2 ai-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-1 an-IV-1 an-IV-2	三、活動進行 四、成果發表			
15 (5/19-5/23)	全球氣候變遷與調適	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	Na-IV-6 Nb-IV-1 Nb-IV-2 Nb-IV-3 INg-IV-1 INg-IV-2 Ing-IV-3 INg-IV-4 INg-IV-5 INg-IV-9	po-IV-1 po-IV-2 pa-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-2 ai-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-1 an-IV-1 an-IV-2	一、討論 二、口語評量 三、活動進行 四、成果發表			☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
16 (5/26-5/29)	全球氣候變遷與調適	自-J-A1 自-J-A2 自-J-A3 自-J-C1 自-J-C2 自-J-C3	Na-IV-6 Nb-IV-1 Nb-IV-2 Nb-IV-3 INg-IV-1 INg-IV-2 Ing-IV-3 INg-IV-4	po-IV-1 po-IV-2 pa-IV-1 pa-IV-2 pc-IV-2 ai-IV-2 ai-IV-3 ah-IV-1	一、讨论 二、口語評量 三、活動進行 四、成果發表			☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明

17 (6/2- 6/6) 畢業 典禮 週	畢業週	複習統整						☐ 跨領域統整 ☐ 協同教學規劃說明
課程結束								

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題：性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、家庭教育、生涯發展教育(含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治教育、低碳環境教育、愛滋病宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、兒童及少年性剝削防制教育。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。

註4：須依據本土語文/臺灣手語各語種實際開課情形填寫課程計畫。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「疫情趨緩後維持線上教學：(一)全校性線上教學後續得以每月實施1次或每學期實施3次為原則，各班級均須實施。學校得視不同年級，彈性調整次數，並應事前與師生及家長充分說明。……(四)鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學。」，故請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄勾選，並註明預計實施線上教學之方式。(現有教學平台如均一教育平臺、因材網、達學堂、E-game、教育雲、學習吧、PaGamO等)

註6：依據十二年國民基本教育課程綱要總綱，國民小學及國民中學教育階段規劃說明「領域學習課程跨領域統整課程最多佔領域學習課程總節數五分之一，其學習節數得分開計入相關學習領域，並可進行協同教學」。